



# Royal Palm School



## Reunião Anual do *Title I*

*Uma Apresentação Colaborativa entre o  
Departamento de Programas Federais e  
Estaduais e Escolas do Title I*



# Objetivo da Reunião



- A Lei Todo Aluno é Bem Sucedido (uma lei federal) exige que escolas *Title I* façam uma Reunião Anual do *Title I* para explicar e discutir os programas do *Title I* da escola, os direitos dos pais e outros requisitos da escola.
- As famílias são incentivadas a fazer perguntas e dar sugestões para ajudar a melhorar o programa *Title I* da escola.



# O Que é o *Title I*?

O *Title I* faz parte de uma lei federal que provê verbas para escolas selecionadas:

- ajuda aos alunos nas suas necessidades educacionais e a alcançar suas metas,
- oferece desenvolvimento profissional aos funcionários e
- apoia a parceria entre a escola e os pais.



# Como uma escola se torna *Title I*?



- **Elegibilidade para o Ano Letivo de 2024-2025**
  - O Distrito Analisa os dados dos rendimentos (Almoço Gratuito e a Preço Reduzido (FRPL, sigla em inglês) Certificação Direta)
  - O Distrito estabelece limites com base nas leis federais e estaduais:
    - 70% para escolas primárias, intermediárias e conjugadas;
    - 67% para escolas secundárias.

The Department of Multicultural Education Portuguese Translation Team certifies that this is a true and faithful translation of the original document. (561) 434-8620 July 2023-SY23-1282.



# O que isso significa para a nossa Escola?

- Mais verbas para apoiar os alunos, professores e famílias!
  - Essas verbas vão além do que o Distrito fornece.
  - Verbas concentradas no ensino para os alunos, desenvolvimento profissional para nossos professores e atividades para fortalecer nossa parceria com as famílias.



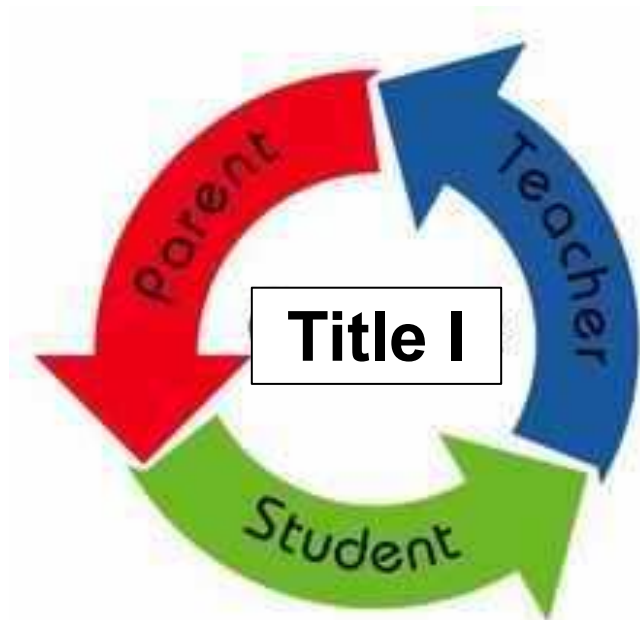
# O que isso significa para a nossa Escola?

- Direitos dos Pais e Famílias de serem informados e participarem
  - Reunião Anual do *Title I*
  - Comitês para Tomada de Decisões (Reunião para opinião das partes interessadas)
  - Direito de Participação dos Pais
  - Plano de Participação dos Pais e da Família\*
  - Acordo entre a Escola e os Pais\*
  - Direito de ser informado\*
  - Enquetes



# Programa *Title I* em Todas as Escolas

- Todos os alunos se beneficiam
- Todos os professores se beneficiam
- Todas as famílias se beneficiam





# Nosso Plano para Toda Escola (SWP)

## *Resumo do Plano SWP da Escola*

- *Avaliação Abrangente das Necessidades*
- *Atividades para Atender as Necessidades*
- *Plano de Participação dos Pais e da Família (PFEP)*
- *Componentes Narrativos*







# Foco do *Title I*

Para cumprir com a expectativa do nosso resultado, estamos empregando a verba do *Title I* deste ano nas seguintes áreas:

- **Instrução em sala de aula**

Assinaturas e currículo on-line:

- Assinaturas on-line para oferecer suporte a ensino diferenciado para atender às necessidades de nossos alunos
- Currículo alinhado aos padrões, objetivos individuais e intervenções para complementar o ensino diferenciado

Suprimentos:

- Materiais para apoiar a comunicação dos alunos para ajudá-los a se envolverem no ensino em sala de aula

Consultores Educacionais: Cox Science Center Discovery Dome e pôneis pessoais



# Foco do *Title I*

Para cumprir com o nosso resultado esperado, estamos usando a verba do *Title I* deste ano nas seguintes áreas:

- **Envolvimento Pai-Família**
  - Treinamentos para apoiar as necessidades das famílias no planejamento para o sucesso pós-secundário
  - STEAM Night acontecerá em janeiro e oferecerá atividades práticas para famílias
- **Desenvolvimento Profissional**
  - Treinamento e colaboração de professores e funcionários para garantir conexões entre casa e escola
    - *Comunicação Funcional*
    - *Estratégias Baseadas em Comportamento*



# Participação dos Pais e da Família

As pesquisas mostram que quando os pais e os membros da família estão envolvidos, os alunos têm mais probabilidade de:

- obter melhores notas
- se sair melhor nos testes
- frequentar a escola
- se adaptar à mudanças
- ter melhores habilidades sociais
- passar de ano
- se formar
- continuar sua educação após da escola secundária



# Plano de Participação dos Pais e da Família

- Abreviado para PFEP (sigla em inglês)
- Descreve a maneira como envolvemos as famílias na educação dos alunos
- Escrito com a contribuição das famílias e funcionários de nossa escola durante a Reunião com Opiniões das Partes Interessadas
- Compartilhado durante o SAC para avaliar e revisar, conforme necessário
- Resumos do PEEP enviados para a residência de todas as famílias



# Plano de Participação dos Pais e da Família

- Royal Palm School's [PFEP](#)
- Inclui nossa declaração de missão de envolvimento dos pais
- Como trabalhamos com pais, famílias e a comunidade para aumentar o desempenho dos alunos
- Como oferecemos oportunidades para treinamentos para pais/família
- Como nos coordenamos com organizações e departamentos
- Como oferecemos acessibilidade
- Como compartilhamos informações importantes com famílias e partes interessadas



# Treinamentos para Pais

De acordo com o Plano de Participação dos Pais e da Família, gostaríamos de convidá-los para participar dos nossos próximos treinamentos:

- *Transição para a idade adulta*
- *Agência para Pessoas com Deficiência*
- *Transição para o jardim de infância*
- *Treinamentos Adicionais*





# Acordo entre a Escola e os Pais

- Cada escola do *Title I* deve ter um Acordo entre a Escola e os Pais escrito pelos pais, membros da família e funcionários da escola.
- O Acordo estabelece as responsabilidades dos alunos, pais, membros da família e funcionários da escola em empenharem-se para aumentar o desempenho do aluno.





# Acordo entre a Escola e os Pais

- Revisão do Acordo entre Escola-Pais do AF25
- Sugestões para o Acordo do próximo ano
- Perguntas

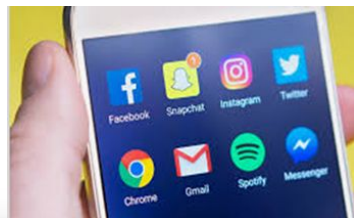




# Direito dos Pais de Serem Informados

As famílias têm o direito de perguntar:

- sobre as qualificações profissionais dos professores do seu filho;  
e
- se um funcionário que não é professor está ensinando seu filho e se for o caso, quais suas qualificações profissionais.

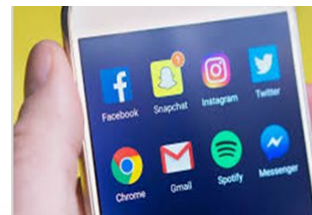




# Direito dos Pais de Serem Informados

As famílias devem ser informadas:

- se seu filho for ensinado por quatro semanas ou mais por um professor que não cumpre com os requisitos de certificação de ensino da série ou matéria sendo ensinada.
- sobre o desempenho do seu filho nas avaliações estaduais, tais como FSA, EOCs e SSA.





# Programa de Educação para Migrantes (MEP, sigla em inglês)

O **OBJETIVO** do MEP é ajudar todos os alunos migrantes a cumprir com os padrões acadêmicos desafiadores e se formar no ensino secundário (ou em um programa GED) com uma educação que os prepare para uma cidadania responsável, uma aprendizagem extra e um emprego produtivo.





# Programa de Educação de Migrante



Garante que as necessidades dos alunos migrantes sejam atendidas para ajudá-los a superar:

- interrupção na educação
- barreiras culturais e linguísticas
- isolamento social
- problemas de saúde
- transição para a universidade ou trabalho após a escola secundária

Melhorar as oportunidades educacionais dos alunos migrantes ajudando-os a:

- ter sucesso no programa regular da escola
- atingir os padrões acadêmicos da série que está cursando
- cumprir com o conteúdo acadêmico desafiador do Estado
- se formar na escola secundária



# O primeiro passo é encontrar todos os alunos migrantes

- As entrevistas são realizadas pessoalmente por um Recrutador do MEP em treinamento, utilizando os requisitos de elegibilidade Federal e Estadual
- Informações da Pessoa de Contato do Programa:  
Jorge Echegaray  
Gestor do Programa de Educação para Migrantes  
Departamento de Educação Multicultural  
[Jorge.Echegaray@palmbeachschools.org](mailto:Jorge.Echegaray@palmbeachschools.org)  
(561) 202-0356





# Alunos Desabrigados

## Todo Aluno tem o Direito à Educação

A Equipe do Programa de Educação para Desabrigados McKinney-Vento (MVP, sigla em inglês) pode ajudar as famílias que vivem:

- em abrigo, motel, veículo ou acampamento;
- na rua;
- em prédios abandonados ou moradia precária;
- em motéis/hotéis; ou
- temporariamente com parentes ou amigos devido à dificuldades financeira



# Alunos Desabrigados

Toda escola tem uma Pessoa de Contato do McKinney-Vento, assim como um Gestor de Caso do Programa de Educação para Desabrigados McKinney-Vento (MVP) que trabalha junto as famílias para:

- fornecer materiais escolares, uniformes, serviços complementares e refeições escolares gratuitas;
- providenciar o transporte de ida e volta para a escola de origem;
- encontrar apoio e recursos na comunidade;
- decidir qual seria a melhor escola para a criança;
- se comunicar com a escola;
- e muito mais.



# Alunos em Situação de Desabrigados

## Informação para Contato do MVP

- Entre em contato com o Programa McKinney-Vento de Educação para Alunos Desabrigados (MVP, sigla em inglês) caso tenha alguma pergunta ou para preencher um Questionário sobre a Moradia do Aluno
  - (561) 350-0778
  - [MVPhomeless@palmbeachschools.org](mailto:MVPhomeless@palmbeachschools.org)

The Department of Multicultural Education Portuguese Translation Team certifies that this is a true and faithful translation of the original document. (561) 434-8620 August 2022–SY22-1265





# Envolvimento dos pais

Nós encorajamos você a:

- Participe da reunião do IEP do seu filho
- Conferências de Pais
- Participe de treinamentos para pais
- Eventos escolares
- Reuniões do SAC



# Conclusão

- oportunidade para os pais fazerem perguntas, tecerem comentários e darem opiniões
- Preencher [avaliação](#)

Agradecemos pela sua presença, participação e comentários.

**Antecipamos um ano letivo de sucesso!**